


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11 от 20 июня 2024 г  
Филиппова С.И.  
*подпись руководителя учебного подразделения СПО*



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	<i>ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</i> <i>МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика</i> <i>МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний</i>
Учебное подразделение	<i>Медицинский колледж им.А.Л.Поленова</i>
Курс	2

Специальность 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Преснякова Лилия Николаевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
ортопедической и профилактической  
стоматологии

*Шмойлова* /Шмойлова Е.П.

«20» июня 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)


**Цели:** освоение вида профессиональной деятельности – проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

#### **Задачи:**

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания профилактической помощи населению;
- освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- приобретение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий среди пациентов разного возраста;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
- приобретение студентами практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:


Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.4	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

В результате освоения профессионального модуля студент должен:


Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в проведении стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении;</li> <li>– оценка гигиенического состояния полости рта пациента;</li> <li>– сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя)</li> <li>– выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</li> <li>– выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта</li> <li>– регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>– интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя);</li> <li>– интерпретация данных стоматологического обследования пациента;</li> <li>направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента</li> <li>– выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</li> <li>– выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта</li> <li>– регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ</li> <li>– интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;</li> <li>– порядок и методы стоматологического обследования пациента;</li> <li>– этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;</li> <li>– общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>– особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп</li> <li>– роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;</li> <li>– строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;</li> <li>– функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях</li> <li>– регистрация данных стоматологического статуса пациента;</li> <li>– МКБ</li> <li>– клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний; клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп</li> </ul>

### 1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ. 01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний является частью образовательной программы подготовки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения вида профессиональной деятельности - проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

*1.3. Количество часов на освоение программы*

**всего – 659 часов**, в том числе:


обязательной аудиторной учебной нагрузки – 577 часа;

самостоятельной работы – 46 часа;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 36 часов;


промежуточная аттестация – 36 часов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика	<b>40/40</b>	<b>393/393</b>	6/6	-	10	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	<b>60/60</b>	<b>148/148</b>	10/10	10	-	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Учебная практика	<b>36/36</b>	-	-	-	-	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	<b>36/36</b>							-
экзамен по модулю (квалификационный)		<b>6</b>							
Всего:		<b>659/659</b>	<b>541/541</b>	16/16	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
<b>МДК 01.01</b> <b>Стоматологические заболевания и их профилактика</b>				
<b>Раздел 1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения</b>				
<b>Тема 1.1 Организация стоматологической помощи населению</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1. Принципы организации стоматологической помощи населению			
	2. Виды стоматологической помощи			
	<b>Теоретические занятия</b>	6		
<b>Тема 1.2 Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1. Стоматологические заболевания населения			
	2. Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области			
	3. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний			
	4. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10			
	<b>Теоретические занятия</b>	6		
<b>Тема 1.3 Обследование пациента в стоматологической клинике</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 – ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1. Методы обследования пациента			
	2. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия			
	3. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Международная система обозначения зубов			
	4. Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Теоретические занятия</b>	6			
<b>Тема 1.4 Медицинская документация</b>	<b>Содержание</b>	6	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование	
	1. Заполнение медицинской документации				
	2. Медицинская карта стоматологического больного				
	<b>Теоретические занятия</b>	6			
<b>Тема 1.5 Диспансеризация стоматологических больных</b>	<b>Содержание</b>	8	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование	
	1. Понятие диспансеризация				
	2. Диспансеризация различных групп населения				
	3. Диспансерные группы				
	<b>Теоретические занятия</b>	8			
<b>Тема 1.6 Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологической клиники</b>	<b>Содержание</b>	6	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование	
	1. Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета и клиники				
	2. Понятие предстерилизационная очистка и дезинфекция инструментов				
	3. Дезинфицирующие растворы, классификация, назначение, приготовление				
	4. Санпин для стоматологических кабинетов				
	<b>Теоретические занятия</b>	6			
<b>Раздел 2. Кариез зубов</b>					
<b>Тема 2.1. Кариезогенная ситуация в полости рта</b>	<b>Содержание</b>	14	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1. Кариезрезистентность эмали				
	2. Формирование и минерализация тканей зубов.				
	3. Факторы риска возникновения кариеса зубов				
	4. Понятие о кариезогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.				
	5. Кариезогенные микроорганизмы				
	<b>Теоретические занятия</b>				8
	<b>Практические занятия</b>				6
1. Методы выявления кариезогенной ситуации в полости рта					
2. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов					
3. Оценка и способы устранения кариезогенной ситуации в полости рта					
<b>Тема 2.2. Зубные отложения</b>	<b>Содержание</b>	14	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1. Классификация зубных отложений				
	2. Роль зубных отложений в возникновении кариеса и заболеваний пародонта				
	3. Профилактические мероприятия направленные на снижение образования зубных отложений				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Теоретические занятия</b>	8		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1. Методы определения зубных отложений, с применением различных индикаторов			
	2. Применение способов удаления зубных отложений			
	3. Контролирование проведенных мероприятий по удалению зубных отложений			
<b>Тема 2.3. Очаговая деминерализация эмали. Принципы лечения очаговой деминерализации</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Реминерализующие растворы, методики применения			
	2. Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали			
	3. Механизм развития очаговой деминерализации			
	4. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации			
	5. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание			
	<b>Теоретические занятия</b>	8		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1. Использование реминерализующих растворов			
	2. Освоение методик их применения			
3. Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса				
<b>Тема 2.4 Классификация, клинические проявления кариеса зубов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Кариес зубов. Классификация.			
	2. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта.			
	3. Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов.			
<b>Теоретические занятия</b>	8			
<b>Раздел 3. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса</b>				
<b>Тема 3.1 Общие методы профилактики кариеса зубов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Здоровый образ жизни			
	2. Сбалансированное питание			
	3. Гигиена полости рта, санация полости рта			
	4. Стоматологическое просвещение, диспансеризация			
<b>Теоретические занятия</b>	8			
<b>Тема 3.2 Антенатальная профилактика кариеса</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4	Устный опрос, тестирование, контроль
	1. Антенатальная профилактика кариеса зубов			
	2. Значение антенатальной профилактики кариеса зубов			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Теоретические занятия</b>	8	ОК 01 – ОК 06, ОК 09	выполнения манипуляций	
	<b>Практические занятия</b>	6			
	1. Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка				
	2. Изучение методов профилактики, с подбором средств индивидуальной гигиены полости рта				
<b>Тема 3.3 Методы фторидпрофилактики кариеса зубов</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов				
	2. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм.				
	3. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты.				
	<b>Теоретические занятия</b>	8			
	<b>Практические занятия</b>				6
	1. Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально				
	2. Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрации в группе детей.				
	3. Техника выполнения аппликаций фторлаком, фторгелем				
	4. Применение фторидсодержащих паст				
5. Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики					
<b>Тема 3.4 Профилактика фиссурного кариеса</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1. Метод герметизации фиссур зубов				
	2. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности				
	3. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.				
	<b>Теоретические занятия</b>	8			
	<b>Практические занятия</b>				6
1. Освоение метода герметизации фиссур зубов					
2. Метод герметизации фиссур зубов					
<b>Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных поражений</b>					
<b>Тема 4.1 Некариозные поражения твердых тканей зубов</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов				
	2. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов				
	3. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов				
	<b>Теоретические занятия</b>	8			
	<b>Практические занятия</b>				6
1. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	2. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов			
	3. Применение профилактики некариозных поражений твердых тканей зубов			
<b>Тема 4.2 Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Гипоплазия эмали.			
	2. Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии			
	3. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали.			
	4. Профилактика системной и местной гипоплазии.			
	<b>Теоретические занятия</b>	8		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1. Проведение индивидуальных мероприятий по информированию причин возникновения некариозных поражений возникающих до прорезывания зубов			
2. Выявление факторов риска возникновения гипоплазии эмали и флюороза				
3. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали.				
<b>Тема 4.3 Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Флюороз. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза.			
	2. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов			
	3. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза			
	4. Повышенная чувствительность твердых тканей зубов			
	5. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов			
	6. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба			
	<b>Теоретические занятия</b>	8		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1. Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов			
	2. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.			
3. Профилактические мероприятия по устранению гиперчувствительности зубов.				
<b>Тема 4.3 Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Флюороз. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза.			
	2. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов			
	3. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	4.	Повышенная чувствительность твердых тканей зубов				
	5.	Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов				
	6.	Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба				
	<b>Теоретические занятия</b>					8
	<b>Практические занятия</b>					6
	1.	Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов				
	2.	Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.				
3.	Профилактические мероприятия по устранению гиперчувствительности зубов.					
<b>Раздел 5. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта</b>						
<b>Тема 5.1 Строение и функции пародонта. Регистрация состояния тканей пародонта</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Пародонт.Строение и функции пародонта				
	2.	Классификация заболеваний пародонта				
	3.	аспространенность и интенсивность заболеваний пародонта				
	4.	Пародонтальные индексы				
	5.	Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов СРITN, РМА				
	<b>Теоретические занятия</b>					8
	<b>Практические занятия</b>					4
	1.	Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов СРITN, РМА				
	2.	Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта				
3.	Изучение распространенности и интенсивности заболеваний пародонта					
<b>Тема 5.2 Болезни тканей пародонта</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Воспалительные заболевания тканей пародонта				
	2.	Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта.				
	3.	Клиническая картина, основные принципы диагностики гингивита, пародонтита.				
	<b>Теоретические занятия</b>					8
	<b>Практические занятия</b>					4
	1.	Диагностика воспалительных заболеваний пародонта				
	2.	Выявление факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 5.3 Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Методы и средства профилактики заболеваний пародонт			
	2.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта			
	3.	Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта			
	<b>Теоретические занятия</b>		8		
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Средства для профилактики пародонта			
2.	Применение современных средств для профилактики заболеваний пародонта.				
3.	Разработка и осуществление схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воспалительных заболеваний пародонта				
<b>Раздел 6. Зубочелюстные аномалии и деформации. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций</b>					
<b>Тема 6.1 Периоды развития зубочелюстной системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий.			
	2.	Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификации.			
	3.	Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий			
	4.	Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы			
<b>Теоретические занятия</b>		8			
<b>Тема 6.2 Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций			
	2.	Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения.			
	3.	Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий			
<b>Теоретические занятия</b>		8			
<b>Тема 6.3 Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.			
	2.	Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий			
	<b>Теоретические занятия</b>		8		
<b>Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.</b>					


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 7.1</b> Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта			
	2.	Функции слизистой оболочки			
	3.	Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта			
	4.	Классификация заболеваний слизистой оболочки			
<b>Теоретические занятия</b>		<b>8</b>			
<b>Тема 7.2</b> Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка)			
	2.	Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях			
	3.	Изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма			
<b>Теоретические занятия</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 7.3</b> Изменение слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции, венерических заболеваниях, вирусного гепатита	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта			
	2.	Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме.			
<b>Теоретические занятия</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 7.4</b> Заболевания языка. Хейлиты	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Аномалии и самостоятельные заболевания языка			
	2.	Хейлиты. Предраковые заболевания языка			
	3.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение			
	4.	Методы профилактики глосситов и хейлитов			
<b>Теоретические занятия</b>		<b>8</b>			
<b>Тема 7.5</b> Предраковые заболевания	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта			
	2.	Принцип онкологической настороженности на амбулаторном приеме			
	3.	Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитом			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Теоретические занятия</b>	8		
<b>Тема 7.6 Пульпит</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Классификация пульпитов			
	2. Этиология, клиника, принципы лечения пульпитов			
	3. Принципы профилактики. Принципы профилактики			
	<b>Теоретические занятия</b>	8		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1. Методы применения эндодонтического вмешательства при пульпитах			
2. Применение орошения в корневых каналах				
3. Применение разных методик пломбирования корневых каналов.				
<b>Тема 7.7 Периодонтит</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Классификация периодонтитов			
	2. Этиология, клиника, принципы лечения			
	3. Профилактика периодонтитов.			
	<b>Теоретические занятия</b>	8		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1. Методы применения эндодонтического вмешательства при периодонтитах.			
2. Ирригация корневых каналов				
3. Применение разнообразных материалов для пломбирования корневых каналов. Освоение методик пломбирования				
<b>Раздел 8. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области</b>				
<b>Тема 8.1 Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны			
	2. Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.			
	3. Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области.			
	4. Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области			
<b>Теоретические занятия</b>	8			
<b>Тема 8. Заболевания слюнных желез</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование
	1. Классификация заболеваний слюнных желез			
	2. Этиология, патогенез, клиника, лечение			
	3. Профилактика заболеваний слюнных желез			
	<b>Теоретические занятия</b>	8		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 8.3 Травмы челюстно-лицевой области</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование		
	1. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывих нижней челюсти. Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов. Принципы диагностики и лечения переломов. Классификация, клиническая картина вывиха нижней челюсти.					
	2. Травмы зубов. Вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клинические проявления травм зубов. Принципы диагностики и лечения травм зубов.					
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>				
<b>Тема 8.4 Повреждения челюстно-лицевой области</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование		
	1. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области.					
	2. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области					
	3. Профилактика повреждений челюстно-лицевой области					
	4. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области.					
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>				
<b>Тема 8.5 Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование		
	1. Классификация, основные клинические признаки опухолей.					
	2. Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области					
	3. Признаки злокачественных и доброкачественных опухолей.					
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>				
<b>Раздел 9. Эпидемиологическое обследование населения</b>						
<b>Тема 9.1 Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций		
	1. Понятие о санации полости рта					
	2. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта					
	3. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области					
					<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>
					<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Изучение форм и методов проведения санации полости рта					
2. План санации полости рта						
<b>Тема 9.2 Эпидемиологическое</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	ЛР 1 – ЛР 17	Устный опрос,		
	1. Понятие о групповой профилактике.					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>стоматологическое обследование населения.</b>	2.	Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний		ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	3.	Методы групповой профилактики				
	<b>Теоретические занятия</b>					8
	<b>Практические занятия</b>					3
	1.	Эпидемиологическое обследование населения				
<b>Раздел 10. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения</b>						
<b>Тема 10.1 Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Проведение профилактических мероприятий у беременных. Динамика показателей стоматологического статуса у беременных				
	2.	Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных.				
	3.	Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях				
	<b>Теоретические занятия</b>					6
	<b>Практические занятия</b>					2
	1.	Изучение методов профилактики у беременных.				
2.	Проведение профилактических мероприятий у беременных					
<b>Тема 10.2. Особенности проведения профилактических мероприятий у детей разного возраста</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста				
	2.	Комплекс профилактических мероприятий у детей в период прорезывания постоянных зубов. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста				
	3.	Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактики основных стоматологических заболеваний				
	<b>Теоретические занятия</b>					6
	<b>Практические занятия</b>					2
	1.	Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста				
<b>Тема 10.3 Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста				
	2.	Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах, пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями				
	<b>Теоретические занятия</b>					6
	<b>Практические занятия</b>					2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


1.	Проведение профилактических мероприятий среди взрослого населения			
<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Оформление медицинской документации; Изучение действующих нормативных документов. Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников. Составление алгоритма обследования стоматологического пациента. Составление графика диспансеризации различных диспансерных групп.</p>		10		Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
<p align="center"><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой, дополнительными источниками информации и интернет-ресурсами Доклады: - «Оказание стоматологической помощи населению» - «Стоматологические заболевания населения» - «Профилактика кариеса зубов» - «Диспансеризация» - «Вида стоматологической помощи» - «Принципы оказания стоматологической помощи» - «Виды профилактики» - «Дополнительные методы обследования пациентов».</p>				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>15</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p><b>Примерный перечень вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гипоплазия эмали: этиология, клиника, лечение.</li> <li>2. Явление гальванизма в <u>полости рта</u>, оказание помощи</li> <li>3. Флюороз: этиология, клиника, лечение .</li> <li>4. Глосситы: классификация, клиника, лечение .</li> <li>5. Кариес зубов: этиология, классификация, клиника, лечение.</li> <li>6. ВИЧ в полости рта: клиника, профилактика.</li> <li>7. Проявление сифилиса в полости рта.</li> <li>8. Основные <u>методы обследования стоматологического</u> больного.</li> <li>9.Острые пульпиты: клиника, принципы лечения, оказание доврачебной помощи.</li> <li>10. Правила ухода за зубными протезами и ортодонтическими конструкциями.</li> <li>11.Дополнительные методы обследования стоматологического больного.</li> <li>12. Хронические пульпиты: классификация, клиника, принципы лечения.</li> <li>13. Острый периодонтит: клиника, принципы лечения, оказание доврачебной помощи.</li> <li>14. Лейкоплакия: этиология, клиника, принципы лечения.</li> <li>15. Хронические периодонтиты: классификация, клиника, принципы лечения.</li> <li>16. Травмы СОПР: клиника, лечение.</li> <li>17.Классификация заболеваний пародонта.</li> <li>18. ОГС: этиология, клиника, лечение.</li> <li>19. Катаральный гингивит: этиология, клиника, лечение.</li> <li>20. Слюннокаменная болезнь: этиология, клиника, лечение.</li> <li>21. Гипертрофический гингивит: этиология, клиника, лечение.</li> <li>22. Вывих нижней челюсти: клиника, оказание неотложной помощи.</li> <li>23. <u>Методы введения минерализующих средств в твёрдые ткани зуба.</u></li> <li>24. Язвенно-некротический гингивит: этиология, клиника, лечение.</li> <li>25. Кариесрезистентное питание.</li> <li>26. Пародонтит: этиология, клиника, принципы лечения.</li> <li>27.Препараты назначаемые для профилактики кариеса.</li> <li>28. Переломы нижней челюсти.</li> <li>29. Пародонтоз: этиология, клиника, принципы лечения.</li> <li>30. Переломы верхней челюсти: клиника, оказание неотложной помощи.</li> <li>31. Проявление туберкулёза в полости рта.</li> <li>32. Рекомендации по уходу за полостью рта больному гингивитом.</li> <li>33.Контактный аллергический стоматит: этиология, клиника, лечение.</li> <li>34. Стандартный <u>метод чистки зубов.</u></li> <li>35. Хейлиты: классификация, клиника, лечение.</li> <li>36. Принципы онконастороженности в <u>стоматологии.</u></li> <li>37.Периостит: клиника, принципы лечения.</li> <li>38. Общее лечение кариеса.</li> <li>39. Классификация зубных отложений и их значение в <u>развитии стоматзаболеваний.</u></li> </ol>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


40. Гиперестезия зубов: этиология, клиника, лечение. 41.Перикоронарит: этиология, клиника, лечение. 42. Строение зуба (нарисовать). 43. Механизм действия некачественных протезов на ткани протезного ложа. 44. Классификация травматических поражений ЧЛО. 45. Признаки злокачественных опухолей. 46. Классификация заболеваний пародонта. 47.Доброкачественные опухоли ЧЛО. 48. Структура стоматологической помощи населению. 49.Некариозные поражения возникающие после прорезывания зубов. 50. Остеомиелит: этиология, клиника, принципы лечения				
<b>МДК 01.02</b> <b>Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний</b>				
<b>Раздел 1. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний</b>				
<b>Тема 1.1. Современные методики и материалы в ортодонтии</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09  Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Современные методики для диагностики аномалий прикуса		
	2.	Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых		
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.		
2.	Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.			
<b>Тема 1.2. Современные диагностические методики</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09  Устный опрос, контроль выполнения манипуляций
	1.	Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта.		
	2.	Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний.		
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии		
2.	Анализ рентгенограмм			
<b>Тема 1.3. Методики и</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ЛР 1 – ЛР 17	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>материалы в амбулаторной стоматологии</b>	1.	Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии		ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	2.	Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии				
	3.	Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии.				
	4.	Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии				
	5.	Материалы и методики шинирования зубов				
	<b>Теоретические занятия</b>					6
	<b>Практические занятия</b>					6
	1.	Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью				
2.	Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.					
<b>Тема 1.4. Методики анестезии в стоматологии</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Общее обезболивание в амбулаторной стоматологии				
	2.	Показания и противопоказания к обезболиванию в стоматологии.				
	3.	Препараты, используемые для местного обезболивания				
	4.	Местные и общие осложнения анестезии				
<b>Теоретические занятия</b>		6				
<b>Раздел 2. Применение современных технологий в профилактической стоматологии</b>						
<b>Тема 2.1. Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у беременных</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Факторы, действие которых нарушает полноценное формирование зубочелюстной системы				
	2.	Обучение рациональной гигиене полости рта с контролируемой чисткой зубов				
	3.	Проведение реминерализующей терапии с целью повышения резистентности эмали зубов				
<b>Теоретические занятия</b>		4				
<b>Тема 2.2. Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у детей и подростков</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Герметизация фиссур				
	2.	Глубокое фторирование				
	3.	Правильный подбор средств гигиены				
<b>Теоретические занятия</b>		4				
<b>Тема 2.3. Применение</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ЛР 1 – ЛР 17	Устный опрос,	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов с имплантатами</b>	1.	Стандартная чистка зубов с использованием зубной пасты, содержащей хлоргексидин		ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	тестирование, контроль выполнения манипуляций
	2.	Использование мягких зубных щеток типа Soft, Extra Sof			
	3.	Использование монопучковых зубных щеток			
	4.	Использование ирригатора			
	<b>Теоретические занятия</b>		4		
<b>Тема 2.4 Применение современных технологий в профилактических мероприятиях основных стоматологических заболеваний у пациентов со съёмными и несъёмными ортопедическими /ортодонтическими конструкциями</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Использование профилактической мануальной зубной щетки			
	2.	Лечебно – профилактические ополаскиватели для полости рта			
	3.	Щетка-ершик. Суперфлосс. Ультрафлосс.			
	4.	Таблетки для чистки зубных протезов			
<b>Теоретические занятия</b>		4			
<b>Тема 2.5 Понятие об эстетической стоматологии и реставрации зубов</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Понятие об эстетической стоматологии и реставрации зубов.			
	2.	Планирование эстетической реставрации			
	3.	Необходимый инструментарий для реставрации зубов			
	4.	Виды фотополимерных ламп			
<b>Теоретические занятия</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 2.6 Этапы реставрации зубов. Техники реставрации зубов</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Этапы реставрации зубов			
	2.	Определение цвета			
	3.	Преимущества и недостатки галогеновых и светодиодных ламп			
	4.	Техники реставрации зубов			
<b>Теоретические занятия</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 2.7 Современные пломбировочные материалы для эстетической</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Классификация адгезивных систем			
	2.	Механизм сцепления светоотверждаемых материалов с твердыми тканями зуба			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>реставрации зубов</b>	3.	Композиционные материалы светового отверждения. Состав, свойства, показания к применению			
	4.	Стеклоиономерные цементы. Классификация, состав, свойства, техника работы.			
	5.	Компомеры, ормомеры, керметы. Состав, свойства, показания к применению			
	<b>Теоретические занятия</b>		6		
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Особенности препарирования кариозных полостей II, IV, V классов при проведении реставрации зубов светоотверждаемыми материалами.			
	2.	Особенности применения ретракционных нитей, клиньев, целлюлоидных матриц			
<b>Тема 2.8 Особенности реставрации фронтальной и боковой группы зубов</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Особенности реставрации боковой группы зубов			
	2.	Особенности реставрации фронтальной группы зубов			
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 2.9 Реставрация депульпированных зубов</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Реставрация депульпированных зубов			
	2.	Принципы ретенции ортопедических конструкций в депульпированных зубах			
	3.	Препарирование корневого канала для установки штифта			
	<b>Теоретические занятия</b>		6		
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Укрепление депульпированных зубов			
2.	Пломбирование коронковой части зуба				
<b>Тема 2.10 Современные методики отбеливания зубов</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Виды отбеливания зубов			
	2.	Показания, противопоказания к отбеливанию			
	3.	Этапы проведения отбеливания			
	<b>Теоретические занятия</b>		6		
	<b>Практические занятия</b>		6		
1.	Иновационные эндодонтические технологии обработки и obturации корневых каналов				
<b>Тема 2.11 Ошибки и осложнения при выполнении художественной реставрации зубов</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Ошибки и осложнения при выполнении реставрации зубов.			
	2.	Пути их устранения			
	3.	Особенности проведения художественной реставрации зубов у пациентов с заболеваниями тканей пародонта.			
<b>Теоретические занятия</b>		6			
<b>Тема 2.12</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ЛР 1 – ЛР 17	Устный опрос,




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Инновационные технологии в стоматологии</b>	1.	Эндомикроскопия, компьютерная томография и апекслокация в структуре эндодонтического лечения периодонтитов.		ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	тестирование, контроль выполнения манипуляций			
	2.	Инновационные эндодонтические технологии обработки и obturации корневых каналов						
	3.	Системы ProTaper и ProFile						
	<b>Теоретические занятия</b>					6		
<b>Раздел 3. Основы эргономики</b>								
<b>Тема 3.1 Рабочее место стоматолога – гигиениста. Основы эргономики в стоматологии профилактической.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций			
	1.	Организация работы и обязанности стоматолога-гигиениста						
	2.	Особенности приема в отделении стоматологии.						
	3.	Основы эргономики в стоматологии профилактической						
	4.	Подготовка рабочего места к приёму пациента.						
<b>Теоретические занятия</b>		4						
<b>Тема 3.2. Требования к соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приёме.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций			
	1.	Современные требования стоматологического Санитарно-эпидемические требования к оформлению стоматологического отделения, кабинета.						
	2.	Санитарно-эпидемические требования к оформлению стоматологического отделения.						
	<b>Теоретические занятия</b>					4		
<b>Тема 3.3. Методы и средства гигиены и профилактики в работе стоматолога-гигиениста.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций			
	1.	Современные средства защиты ассистента на стоматологическом приеме: классификация и область применения						
	2.	Современные средства защиты врача на стоматологическом приеме						
	3.	Современные средства защиты пациента на приеме						
	<b>Теоретические занятия</b>					4		
<b>Тема 3.4. Ведение документации в работе гигиениста</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций			
	1.	Ведение документации в работе гигиениста.						
	2.	Подготовка рабочего места к приёму пациента.						
	<b>Теоретические занятия</b>					4		
	<b>Практические занятия</b>					<b>2</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Ведение документации в работе гигиениста.						
2.	Подготовка рабочего места к приёму пациента.							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение стоматологических осмотров.</li> <li>2. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента.</li> <li>3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ КП зубов и поверхностей.</li> <li>4. Освоение ведения медицинской документации</li> <li>5. Освоение использования средств защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения</li> <li>6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.</li> <li>7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта.</li> <li>8. Освоение методов диагностики кариеса зубов.</li> <li>9. Освоение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса.</li> <li>10. Освоение методов реминерализирующей терапии.</li> <li>11. Составление схем проведения фторидпрофилактики кариеса зубов</li> <li>12. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем.</li> <li>13. Освоение применения фторидсодержащих растворов различной концентрации (аппликации, полоскания)</li> <li>14. Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов</li> <li>15. Освоение метода герметизации фиссур зубов.</li> <li>16. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов</li> <li>17. Освоение методов диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов</li> <li>18. Освоение методов дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали</li> <li>19. Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.</li> <li>20. Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.</li> <li>21. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта</li> <li>22. Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта</li> <li>23. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов СРITN, РМА и др.</li> <li>24. Освоение методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.</li> <li>25. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.</li> <li>26. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций</li> <li>27. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.</li> <li>28. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.</li> <li>29. Освоение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.</li> <li>30. Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области</li> <li>31. Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> <li>32. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.</li> </ol>	36	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
--	----	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


33. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.			
34. Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения.			
35. Освоение формирования групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения.			
36. Разработка комплексов профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение стоматологических осмотров.</li> <li>2. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента.</li> <li>3. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ КП зубов и поверхностей.</li> <li>4. Освоение ведения медицинской документации</li> <li>5. Освоение использования средств защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения</li> <li>6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.</li> <li>7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта.</li> <li>8. Освоение методов диагностики кариеса зубов.</li> <li>9. Освоение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса.</li> <li>10. Освоение методов реминерализующей терапии.</li> <li>11. Составление схем проведения фторидпрофилактики кариеса зубов</li> <li>12. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем.</li> <li>13. Освоение применения фторидсодержащих растворов различной концентрации (аппликации, полоскания)</li> <li>14. Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов</li> <li>15. Освоение метода герметизации фиссур зубов.</li> <li>16. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов</li> <li>17. Освоение методов диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов</li> <li>18. Освоение методов дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали</li> <li>19. Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.</li> <li>20. Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.</li> <li>21. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта</li> <li>22. Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта</li> <li>23. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др.</li> <li>24. Освоение методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.</li> <li>25. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.</li> <li>26. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций</li> <li>27. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.</li> <li>28. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.</li> <li>29. Освоение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.</li> <li>30. Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области</li> <li>31. Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> <li>32. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.</li> </ol>	36	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09	
--	----	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


33. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.			
34. Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения.			
35. Освоение формирования групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения.			
36. Разработка комплексов профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>15</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p><b>Примерный перечень вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОГС: этиология, клиника, лечение.</li> <li>2. Катаральный гингивит: этиология, клиника, лечение.</li> <li>3. Слюннокаменная болезнь: этиология, клиника, лечение.</li> <li>4. Гипертрофический гингивит: этиология, клиника, лечение.</li> <li>5. Вывих нижней челюсти: клиника, оказание неотложной помощи.</li> <li>6. <u>Методы введения минерализующих средств в твёрдые ткани зуба.</u></li> <li>7. Язвенно-некротический гингивит: этиология, клиника, лечение.</li> <li>8. Кариесрезистентное питание.</li> <li>9. Пародонтит: этиология, клиника, принципы лечения.</li> <li>10. Препараты назначаемые для профилактики кариеса.</li> <li>11. Переломы нижней челюсти.</li> <li>12. Пародонтоз: этиология, клиника, принципы лечения</li> <li>13. Переломы верхней челюсти: клиника, оказание неотложной помощи.</li> <li>14. Проявление туберкулёза в полости рта.</li> <li>15. Рекомендации по уходу за полостью рта больному гингивитом.</li> <li>16. Контактный аллергический стоматит: этиология, клиника, лечение.</li> <li>17. Стандартный <u>метод чистки зубов.</u></li> <li>18. Хейлиты: классификация, клиника, лечение.</li> <li>19. Принципы онконастороженности в <u>стоматологии.</u></li> <li>20. Периостит: клиника, принципы лечения.</li> <li>21. Общее лечение кариеса.</li> <li>22. Классификация зубных отложений и их значение в <u>развитии стоматзаболеваний.</u></li> <li>23. Гиперестезия зубов: этиология, клиника, лечение.</li> <li>24. Перикоронарит: этиология, клиника, лечение.</li> <li>25. Строение зуба (нарисовать).</li> <li>26. Механизм действия некачественных протезов на ткани протезного ложа.</li> <li>27. Классификация травматических поражений ЧЛО.</li> <li>28. Признаки злокачественных опухолей.</li> <li>29. Классификация заболеваний пародонта.</li> <li>30. Доброкачественные опухоли ЧЛО.</li> <li>31. Структура стоматологической помощи населению.</li> <li>32. Некариозные поражения возникающие после прорезывания зубов</li> <li>33. Остеомиелит: этиология, клиника, принципы лечения</li> </ol>			
---	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p><b>Примерная тематика курсовых работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антенатальная профилактика зубочелюстных аномалий</li> <li>2. Антенатальная профилактика кариеса.</li> <li>3. Антенатальная профилактика нарушений формирования и минерализации зубных зачатков.</li> <li>4. Галитоз и методы борьбы с ним</li> <li>5. Галитоз и методы борьбы с ним средствами гигиены полости рта</li> <li>6. Гиперестезия твердых тканей зуба. Современные аспекты профилактики.</li> <li>7. Гиперестезия твердых тканей зубов</li> <li>8. Гиперестезия твердых тканей зубов, современные методы лечения и профилактики</li> <li>9. Гиперестезия твердых тканей зубов. Диагностика, профилактика и лечение.</li> <li>10. Гиперестезия твердых тканей зубов. Профилактика и лечение у лиц молодого возраста.</li> <li>11. Гиперестезия твердых тканей зубов. Профилактика и лечение у лиц среднего возраста.</li> <li>12. Гипоплазия эмали</li> <li>13. Диета и питание для защиты от кариеса.</li> <li>14. Диета и питание у взрослых в профилактике кариеса зубов</li> <li>15. Диета и питание у детей для защиты от кариеса</li> <li>16. Значение и особенности питания беременных женщин.</li> <li>17. Зубные отложения и их роль в развитии стоматологических заболеваний.</li> <li>18. Кабинетное отбеливание зубов. Сравнение двух систем «beyond» и «zoom».</li> <li>19. Кабинетное химическое отбеливание зубов. Сравнение методик химического отбеливания.</li> <li>20. Кариес в стадии пятна и его профилактика</li> <li>21. Клиническое отбеливание на примере Zoom Beyond polus.</li> <li>22. Лечение гипоплазии.</li> <li>23. Лечение эрозии эмали.</li> <li>24. Мотивация детей школьного и дошкольного возраста к</li> <li>24. Новинки фторпрепаратов для кабинетного использования в профилактике кариеса зубов</li> <li>25. Особенности индивидуальной гигиены полости рта у учащихся в средних учебных заведениях.</li> <li>26. Особенности индивидуальной гигиены полости рта у учащихся средних учебных заведений</li> <li>27. Особенности индивидуальной гигиены при ортодонтическом лечении</li> <li>28. Особенности индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний при ортодонтическом лечении.</li> <li>29. Особенности медицинской этики и деонтологии в стоматологии профилактической.</li> <li>30. Особенности обучения гигиене полости рта в условиях школы.</li> <li>31. Особенности проведения профилактических мероприятий и индивидуальная гигиена полости рта у людей старших возрастных групп.</li> <li>32. Особенности профилактики гингивита у людей молодого возраста.</li> <li>33. Особенности профилактических мероприятий стоматологических заболеваний и индивидуальная гигиена полости рта у людей старших возрастных групп</li> <li>34. Особенности профилактических мероприятий стоматологических заболеваний у людей старших возрастных групп</li> </ol>	10		
--	----	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

35. Отбеливание зубов в домашних условиях			
36. Отбеливание зубов.			
37. Первичная профилактика заболеваний пародонта			
38. Первичная профилактика зубочелюстных аномалий у детей			
39. Питание и стоматологическое здоровье.			
40. Подбор современных средств гигиены полости рта больным хроническим пародонтитом в старших возрастных группах			





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p><b>Экзамен по модулю (квалификационный)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гипоплазия эмали: этиология, клиника, лечение.</li> <li>2. Явление гальванизма в <u>полости рта</u>, оказание помощи</li> <li>3. Флюороз: этиология, клиника, лечение .</li> <li>4. Глосситы: классификация, клиника, лечение .</li> <li>5. Кариес зубов: этиология, классификация, клиника, лечение.</li> <li>6. ВИЧ в полости рта: клиника, профилактика.</li> <li>7. Проявление сифилиса в полости рта.</li> <li>8. Основные <u>методы обследования стоматологического</u> больного.</li> <li>9.Острые пульпиты: клиника, принципы лечения, оказание доврачебной помощи.</li> <li>10. Правила ухода за зубными протезами и ортодонтическими конструкциями.</li> <li>11.Дополнительные методы обследования стоматологического больного.</li> <li>12. Хронические пульпиты: классификация, клиника, принципы лечения.</li> <li>13. Острый периодонтит: клиника, принципы лечения, оказание доврачебной помощи.</li> <li>14. Лейкоплакия: этиология, клиника, принципы лечения.</li> <li>15. Хронические периодонтиты: классификация, клиника, принципы лечения.</li> <li>16. Травмы СОПР: клиника, лечение.</li> <li>17.Классификация заболеваний пародонта.</li> <li>18. ОГС: этиология, клиника, лечение.</li> <li>19. Катаральный гингивит: этиология, клиника, лечение.</li> <li>20. Слюннокаменная болезнь: этиология, клиника, лечение.</li> <li>21. Гипертрофический гингивит: этиология, клиника, лечение.</li> <li>22. Вывих нижней челюсти: клиника, оказание неотложной помощи.</li> <li>23. <u>Методы введения минерализующих средств в твёрдые ткани зуба.</u></li> <li>24. Язвенно-некротический гингивит: этиология, клиника, лечение.</li> <li>25. Кариесрезистентное питание.</li> <li>26. Пародонтит: этиология, клиника, принципы лечения.</li> <li>27.Препараты назначаемые для профилактики кариеса.</li> <li>28. Переломы нижней челюсти.</li> <li>29. Пародонтоз: этиология, клиника, принципы лечения.</li> <li>30. Переломы верхней челюсти: клиника, оказание неотложной помощи.</li> <li>31. Проявление туберкулёза в полости рта.</li> <li>32. Рекомендации по уходу за полостью рта больному гингивитом.</li> <li>33.Контактный аллергический стоматит: этиология, клиника, лечение.</li> <li>34. Стандартный <u>метод чистки зубов.</u></li> <li>35. Хейлиты: классификация, клиника, лечение.</li> <li>36. Принципы онконастороженности в <u>стоматологии.</u></li> <li>37.Периостит: клиника, принципы лечения.</li> <li>38. Общее лечение кариеса.</li> <li>39. Классификация зубных отложений и их значение в <u>развитии стоматзаболеваний.</u></li> </ol>	6		
---	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

40. Гиперестезия зубов: этиология, клиника, лечение.			
41.Перикоронарит: этиология, клиника, лечение.			
42. Строение зуба (нарисовать).			
43. Механизм действия некачественных протезов на ткани протезного ложа.			
44. Классификация травматических поражений ЧЛО.			
45. Признаки злокачественных опухолей.			
46. Классификация заболеваний пародонта.			
47.Доброкачественные опухоли ЧЛО.			
48. Структура стоматологической помощи населению.			
49.Некариозные поражения возникающие после прорезывания зубов.			
50. Остеомиелит: этиология, клиника, принципы лечения			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>659</b>	-	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, требует наличия учебного кабинета стоматологических заболеваний и их профилактики:

Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

**Оборудование:** стоматологические установки, стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

Информационные стенды для самостоятельной работы студентов.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.


Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html>
2. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518999>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

- **Дополнительные источники:**

1. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>
2. Васильев, В. И. Стоматология терапевтическая : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14045-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519442>
3. Бритова Аля Алексеевна. **Стоматологические заболевания: кариес** : учебное пособие для СПО / Бритова Аля Алексеевна; А. А. Бритова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 252 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517371>


- **Периодические издания:**

1. Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2024. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.
2. Русский медицинский журнал / Общество с ограниченной ответственностью "Русский Медицинский Журнал" . - Москва, 1995-2024. - Издается с 1995 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38165259>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2225-2282.
3. Профилактическая и клиническая медицина / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2001-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2000 г. - До 2004 г. вых. под загл.: Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2074-9120.

- **Учебно-методическая литература:**


**Преснякова Л. Н.** Методические рекомендации по дисциплине ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая / Л. Н. Преснякова ; Ульян. гос. ун-т, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15786>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024  
Должность сотрудника научной библиотеки Ф.И.О. Подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В.

2024

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия и учебная практика проводятся в оснащенных кабинетах клинических дисциплин по профилю МДК. Производственная практика проводится в отделениях лечебно-профилактических учреждений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

#### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

- а) реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет;
- б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
- в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;
- г) доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.
- д) требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:
- методические руководители: педагогические работники образовательной организации;
  - непосредственные руководители: старшие акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений;
  - общие руководители: главные акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений).

#### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения – ОЧНАЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения</b>			
Тема 1.2 Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии	<p>Оформление медицинской документации; Изучение действующих нормативных документов. Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников. Составление алгоритма обследования стоматологического пациента. Составление графика диспансеризации различных диспансерных групп.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой, дополнительными источниками информации и интернет-ресурсами Доклады: - «Оказание стоматологической помощи населению» - «Стоматологические заболевания населения» - «Профилактика кариеса зубов» - «Диспансеризация» - «Вида стоматологической помощи» - «Принципы оказания стоматологической помощи» - «Виды профилактики» - «Дополнительные методы обследования пациентов».</p>	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль
Тема 1.3 Обследование пациента в стоматологической клинике	<p>Оформление медицинской документации; Изучение действующих нормативных документов. Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников. Составление алгоритма обследования стоматологического пациента. Составление графика диспансеризации различных диспансерных групп.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой, дополнительными источниками информации и интернет-ресурсами Доклады:</p>	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Оказание стоматологической помощи населению»</li> <li>- «Стоматологические заболевания населения»</li> <li>- «Профилактика кариеса зубов»</li> <li>- «Диспансеризация»</li> <li>- «Вида стоматологической помощи»</li> <li>- «Принципы оказания стоматологической помощи»</li> <li>- «Виды профилактики»</li> <li>- «Дополнительные методы обследования пациентов».</li> </ul>		
Тема 1.4 Медицинская документация	<p>Оформление медицинской документации; Изучение действующих нормативных документов. Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников. Составление алгоритма обследования стоматологического пациента. Составление графика диспансеризации различных диспансерных групп.</p>	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль
Тема 1.5 Диспансеризация стоматологических больных	<p>Оформление медицинской документации; Изучение действующих нормативных документов. Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников. Составление алгоритма обследования стоматологического пациента. Составление графика диспансеризации различных диспансерных групп.</p>	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль
Тема 1.6 Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологической клиники	<p>Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой, дополнительными источниками информации и интернет-ресурсами Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Оказание стоматологической помощи населению»</li> <li>- «Стоматологические заболевания населения»</li> <li>- «Профилактика кариеса зубов»</li> <li>- «Диспансеризация»</li> <li>- «Вида стоматологической помощи»</li> <li>- «Принципы оказания стоматологической помощи»</li> <li>- «Виды профилактики»</li> <li>- «Дополнительные методы обследования пациентов».</li> </ul>	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля
------------	--	------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

(освоенные компетенции, практический опыт)		и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	Уверенно осуществляет обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса</li> <li>- тестирования</li> <li>- проверки выполнения манипуляций</li> <li>- проверки решения ситуационных задач</li> </ul> <p><u>Рубежный контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дифзачёта по учебной практике</li> <li>дифзачёта по производственной практике</li> </ul> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>экзамена</li> </ul>
ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Владеет навыками выявления факторов риска возникновения стоматологических заболеваний	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса</li> <li>- тестирования</li> <li>- проверки выполнения манипуляций</li> <li>- проверки решения ситуационных задач</li> </ul> <p><u>Рубежный контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дифзачёта по учебной практике</li> <li>дифзачёта по производственной практике</li> </ul> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>экзамена</li> </ul>
ПК 1.3 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследовании населения	Регистрирует данные эпидемиологического стоматологического обследовании населения	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса</li> <li>- тестирования</li> <li>- проверки выполнения манипуляций</li> <li>- проверки решения ситуационных задач</li> </ul> <p><u>Рубежный контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дифзачёта по учебной практике</li> <li>дифзачёта по производственной практике</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		<u>Промежуточный контроль в форме:</u> экзамена
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Уверенно владеет навыками проведения анализа медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<u>Текущий контроль в форме:</u> - устного опроса - тестирования - проверки выполнения манипуляций - проверки решения ситуационных задач  <u>Рубежный контроль в форме:</u> дифзачёта по учебной практике дифзачёта по производственной практике  <u>Промежуточный контроль в форме:</u> экзамена

Разработчик



Преснякова Л.Н.